



GUÍA DE CONTENIDOS CIENCIAS NATURALES 5º AÑO BÁSICO

Nombre		Fecha	
Profesor (a)	Gladys Yañez Coronado	Correo	gladys.yanez.suiza@gmail.com
Indicaciones	Lee atentamente los contenidos , para comprender cómo se manifiesta el agua en nuestro planeta y cuál es su distribución geográfica.		

- **Objetivo:** Desarrollar actividades de forma individual desde casa, para la unidad de Agua.
- **Contenidos: la importancia del agua en la tierra.**
- **Páginas del texto:** 17 -31

Instrucciones:

1. La siguiente guía de trabajo tiene el objetivo de avanzar de forma individual respecto a los aprendizajes de la unidad de Agua en Nuestro planeta.
2. La guía de trabajo se entregará a la profesora de ciencias para que sea evaluada al reanudarse las clases, o según información que se dará oportunamente.
3. Las respuestas se encuentran en el libro del estudiante.
4. Cada pregunta posee un NÚMERO ENTRE paréntesis, este corresponde a la página del libro en la cual aparece la respuesta.
5. Los temas y páginas a repasar son las siguientes:
 - Agua en la tierra. 17.
 - Distribución de agua en el planeta. 18 y 19.
 - Distribución geográfica del agua en la tierra. 20 y 21
 - Reserva de agua dulce en Chile. 24 y 25.

I: TÉRMINOS PAREADOS (17): Coloca el número correspondiente a su definición.

1. Río _____ Gran volumen de agua salada.
2. Lago _____ Agua en estado sólido en pequeñas gotas en la atmosfera.
3. Océano _____ Corriente natural de agua dulce.
4. Nube _____ Filtración de agua de lluvia bajo la superficie de la tierra.
5. Nieve _____ Agua congelada en lugares altos como montañas.
6. Aguas subterráneas _____ Extensión de agua dulce estática, acumulada.

II: ALTERNATIVAS (17): Encierra con un círculo la alternativa correcta.

1. **¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde al concepto de hidrosfera?**
 - a) Masa de suelo que envuelve a la tierra
 - b) La totalidad de agua de la tierra
 - c) Cantidad de agua dulce de la tierra
 - d) Las corrientes oceánicas del planeta
2. **¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a las aguas saladas?**
 - a) Mares y océanos
 - b) Ríos, lagos y glaciares
 - c) Mares y glaciares
 - d) Océanos y glaciares

3. ¿Cuál de las siguientes opciones corresponden a las **aguas dulces**?

- a) Ríos y mares
- b) Lagos, ríos y mares
- c) Ríos, glaciares y mares
- d) Ríos, lagos y aguas subterráneas

4. ¿A qué definición corresponde la siguiente definición?

“Agua presente en la atmosfera como vapor de agua”

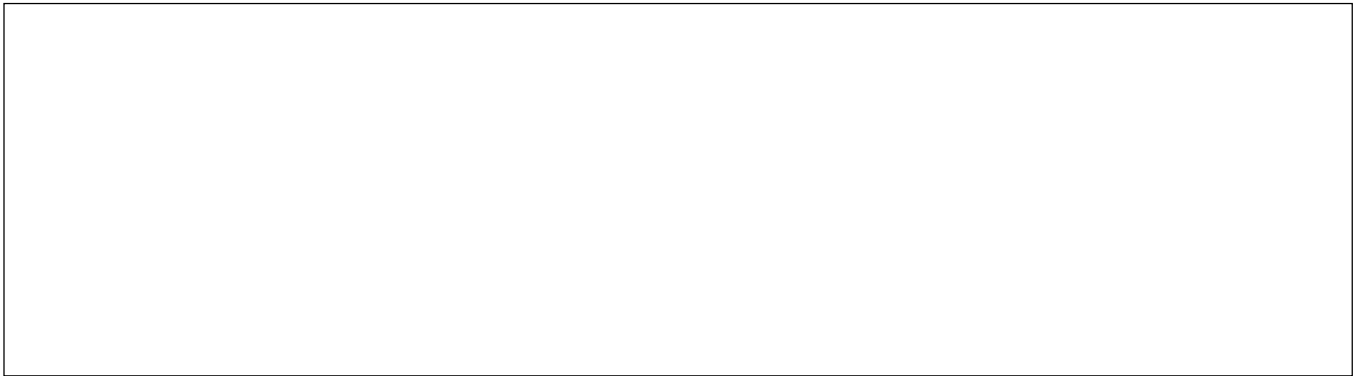
- a) Lagos
- b) Océanos
- b) Nubes
- d) Agua subterráneas

5. ¿A qué definición corresponde la siguiente definición?

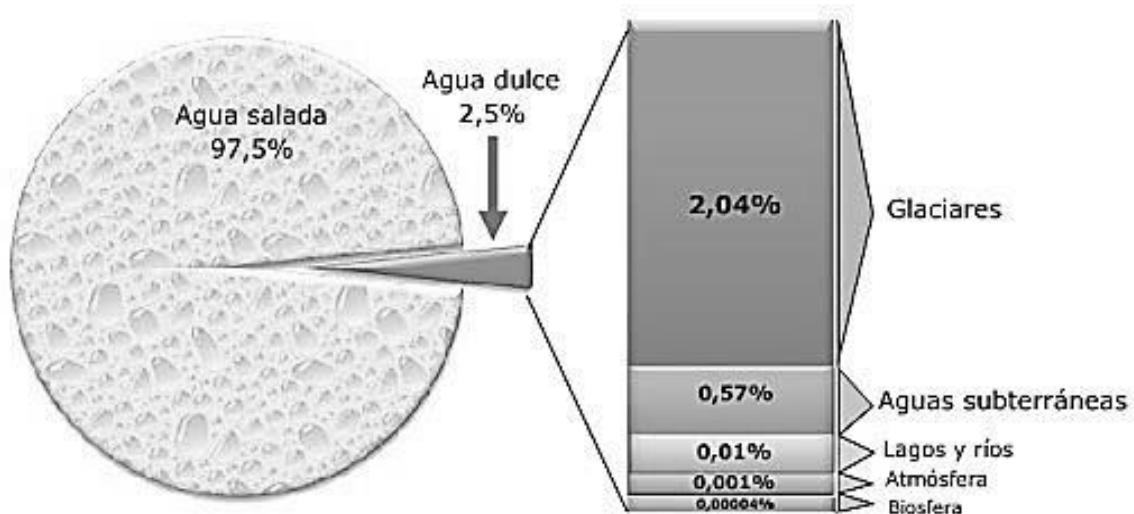
“Agua dulce que se encuentra bajo la superficie de la tierra”

- a) Lagos
- b) Océanos
- c) Nubes
- d) Agua subterráneas

III: Dibuja un modelo de las masas de agua, (guíate por la página 20 y 21), e identifica cada una.



IV: Observa el grafico y completa con los porcentajes de agua en nuestro planeta.



Agua Salada _____ Glaciares _____ Lagos _____
Agua dulce _____ Aguas Subterránea _____ Atmósfera _____



Gladys Yañez Coronado

Ciencias Naturales

Escuela Suiza

COMPLETACIÓN (20 y 21): Completa el siguiente cuadro con las definiciones de las masas de agua, (ríos, marisma, lagos, nieve, glaciar, aguas subterráneas):

MASA DE AGUA	DEFINICIÓN

VI: ¿Qué tipos de agua o lugares poseen agua dulce en las tres zonas de nuestro país? (25)

Zona norte:

Zona central:

Zona sur:
