



GUÍA DE CONTENIDOS LENGUAJE
CONTENIDO: COMPRENSIÓN LECTORA SEXTO BÁSICO

Nombre		Fecha	
Profesor (a)	Fanny Ferrada	Correo	
Indicaciones	Lee atentamente los textos y contesta las preguntas .		

Objetivo. Extraer información explícita e implícita de diferentes tipos de textos

I. LECTURA: *Comprensión Lectora*

Lee el **Texto 1** y luego responde marcando con una X la letra de la alternativa correcta:

"Las bromas de José"

José era un niño alegre, ingenioso y muy bromista. Todos temblaban cuando lo veían aparecer con su gorro encasquetado hasta las orejas, que no se sacaba casi nunca. Cuando sus ojos brillaban llenos de malicia, pronto se sabía cuál era su próxima broma: un niño metía sus manos a los bolsillos y los encontraba llenos de tierra; a una niña le aparecía una araña muerta enredada en el pelo; alguien intentaba usar un lápiz y se daba cuenta de que se lo habían cambiado por una rama seca. En la escuela a José terminaron por llamarlo Azotito, porque, realmente, era un azote.

Cuando José iba a jugar a la calle o a la plaza, ningún niño quería jugar con él. Si José jugaba fútbol, la pelota se desinflaba. Si José se ofrecía para darle vueltas a la cuerda de las niñas, siempre la cuerda terminaba por cortarse. Si José jugaba con niños chicos, la cosa terminaba en llanto. Si jugaba con niños grandes, ningún juego resultaba.

Un día sus compañeros decidieron darle una lección.

-Pepe, te ves mal -le dijo Martínez-. Tienes la cara muy hinchada.

-Algo te pasa, Pepe -le dijo Paz-. Parece que se agrandó la cabeza.

-Tienes cara de enfermo. Tienes hinchada la cabeza -le decían todos.

José comenzó a asustarse. Corrió hasta su percha, tomó su gorro, y como siempre, trató de encasquetárselo hasta las orejas. ¡Horror! No pudo colocárselo. El gorro no le entraba.

-¡Qué terrible! -se dijo José-. Es verdad que se me hinchó la cabeza.

Desesperado, José volvió a su casa. Se sentía muy enfermo. Su cabeza le parecía enorme. Se dirigió corriendo hacia su mamá y le dijo: -Mamá, estoy enfermo. Algo terrible me pasa en la cabeza. Se me hinchó.

-Tienes cara de asustado -le respondió la mamá-. Pero yo no veo que tu cabeza esté hinchada.

-Está enorme, mamá -replicó José-. Mira, mi gorro no me entra.

-Es verdad, José -dijo la mamá-. El gorro te queda chico. Veamos qué le pasa.

1. Los niños temblaban al ver que José aparecía, porque:
 - a) andaba con el gorro encasquetado.
 - b) era muy aficionado a las peleas.
 - c) nadie sentía cariño por José.
 - d) sabían que preparaba una broma.
 - e) temían que les hiciera burlas.
2. Las bromas de José eran anunciadas por:
 - a) el modo como se ponía el gorro.
 - b) la aparición de algo inesperado.
 - c) una cuerda que se cortaba.
 - d) una pelota que se desinflaba.
 - e) su manera de mirar.

3. A José le decían Azotito porque:
 - a) causaba muchas molestias.
 - b) era chico y escurridizo.
 - c) merecía una tanda de azotes.
 - d) muchos querían darle azotes.
 - e) usaba un azote para pegarle a los niños.

4. La presencia de José en juegos y actividades siempre causaba:
 - a) efectos divertidos y simpáticos.
 - b) mucha rabia y desesperación.
 - c) peleas y gran alegría.
 - d) risas y gran alegría.
 - e) sorpresas muy poco agradables.

5. La broma de los compañeros consistió en:
 - a) burlarse cruelmente de José.
 - b) decirle a José que tenía cara de enfermo.
 - c) hacer creer a José que le pasaba algo.
 - d) hacer que la cabeza de José se hinchara.
 - e) dañar seriamente el gorro de José.

6. José se sintió muy enfermo y desesperado, porque, como efecto de la broma de sus compañeros:
 - a) le empezó a pasar algo grave.
 - b) el gorro se había achicado.
 - c) se le agrandó considerablemente la cabeza.
 - d) su cabeza le parecía enorme.
 - e) tenía la cabeza muy hinchada.

7. Como resultado final de la broma que sus compañeros le hicieron a José, éste:
 - a) cambió totalmente su carácter para toda la vida.
 - b) siguió exactamente igual que antes.
 - c) siguió haciendo bromas cada vez más pesadas.
 - d) se corrigió, pero mantuvo sus buenas cualidades.
 - e) se corrigió, pero perdió sus buenas cualidades.

Lee el **Texto 2** y luego responde marcando con una X la letra de alternativa correcta:



*Coati: Mamífero carnívoro parecido al mono.

Había una vez un **coati*** que tenía tres hijos. Vivían en el monte comiendo frutas, raíces y huevos de pajaritos. Cuando estaban arriba de los árboles y sentían un gran ruido, se tiraban al suelo de cabeza y salían corriendo con la cola levantada.

Una vez que los coaticitos fueron un poco grandes, su madre los reunió un día arriba de un naranjo y les habló así:

—Coaticitos, ustedes son bastante grandes para buscarse la comida solos, como todos los coatíes. El mayor de ustedes, que es muy amigo de cazar cascarudos, puede encontrarlos entre los palos podridos, porque allí hay muchos cascarudos y cucarachas. El segundo, que es gran comedor de frutas, puede encontrarlas en este naranjal, hasta diciembre habrá naranjas. El tercero, que no quiere

comer sino huevos de pájaros, puede ir a todas partes, porque en todas partes hay nidos de pájaros. Pero que no vaya nunca a buscar nidos al campo, porque es peligroso.

—Coaticitos, hay una sola cosa a la cual deben tener gran miedo. Son los perros. Yo peleé una vez con ellos, y sé lo que les digo, por eso tengo un diente roto. Detrás de los perros vienen siempre los hombres con un gran ruido, que mata. Cuando oigan cerca este ruido, tírense de cabeza al suelo, por

alto que sea el árbol. Si no lo hacen así, los matarán con seguridad de un tiro.

Así habló la madre. Todos se bajaron entonces y se separaron, caminando de derecha a izquierda y de izquierda a derecha, como si hubieran perdido algo, porque así caminan los coatíes.

El mayor, que quería comer cascarudos, buscó entre los palos podridos y las hojas de los yuyos, y encontró tantos, que comió hasta quedarse dormido. El segundo, que prefería las frutas a cualquier cosa, comió cuantas naranjas quiso, porque aquel naranjal estaba dentro del monte, como pasa en el Paraguay y Misiones, y ningún hombre vino a incomodarlo. El tercero, que era loco por los huevos de pájaros, tuvo que andar todo el día para encontrar únicamente dos nidos: uno de tucán, que tenía tres huevos, y uno de tórtolas, que tenía solo dos. Total, cinco huevos chiquititos, que era muy poca comida, de modo que al caer la tarde el coaticito tenía tanta hambre como de mañana y se sentó muy triste a la orilla del monte. Desde allí veía el campo, y pensó en la recomendación de su madre.

— ¿Por qué no querrá mamá —se dijo— que vaya a buscar nidos en el campo?

Estaba pensando así cuando oyó, muy lejos, el canto de un pájaro.

— ¡Qué canto tan fuerte! —dijo admirado— ¡Qué huevos tan grandes debe tener ese pájaro!

El canto se repitió. Y entonces el coatí se puso a correr por entre el monte, cortando camino, porque el canto había sonado muy a su derecha. El sol caía ya, pero el coatí volaba con la cola levantada. Llegó a la orilla del monte, por fin, miró al campo. Lejos vio la casa de los hombres, y vio a un hombre con botas que llevaba un caballo de la soga. Vio también un pájaro muy grande que cantaba y entonces el coaticito se golpeó la frente y dijo:

— ¡Qué sonso soy! Ahora ya sé qué pájaro es ese. Es un gallo, mamá me lo mostró arriba de un árbol. Los gallos tienen un canto lindísimo y tienen muchas gallinas que ponen huevos. ¡Si yo pudiera comer huevos de gallina!...

8. El protagonista de la historia es:

- a) La mamá coatí
- b) El tercer coatí
- c) El primer coatí
- d) Todos los personajes
- e) Los hermanos coatíes

9. El tercer coatí es:

- a) Miedoso
- b) Hambriento y egoísta
- c) Loco por comer huevos
- d) Obediente
- e) Porfiado

10. Se puede afirmar que este extracto es un cuento porque tiene:

- a) Animales, personaje enemigo y antagonista.
- b) Héroe y acciones.
- c) Diferentes tipos de narradores y personajes.
- d) Personajes y acontecimientos.
- e) Ambiente, personajes y acontecimientos.

11. "Detrás de los perros vienen los hombres con un gran ruido, que mata", significa que:

- a) Vienen gritando
- b) Vienen con armas
- c) Vienen corriendo
- d) Vienen alegres
- e) Vienen hambrientos

12. El título que mejor le queda al cuento es:

- a) La madre responsable
- b) La aventura del coatí
- c) La caza del coatí
- d) La madre coatí
- e) Las aventuras de los cazadores

13. La palabra más apropiada para denominar al “enemigo” del protagonista es:

- a) Personaje malvado.
- b) Opositor del protagonista.
- c) Coprotagonista.
- d) Antagonista.
- e) héroe antagonista.

14. Los componentes de un cuento son:

- a) Animales, personaje enemigo y antagonista.
- b) Héroes y acciones.
- c) Diferentes tipos de narradores y personajes.
- d) Personajes y acontecimientos.
- e) Ambiente, personajes y acontecimientos.

15. “Un coatí encontró un huevo de avestruz cuadrado, está siendo estudiado por investigadores de la Universidad de Chile”. Esta noticia debería aparecer en el diario en la sección de:

- a) Crónicas
- b) Ciencia
- c) Tecnología
- d) Nacional

Considerando la lectura anterior:

16. ¿Qué opinas de que lo que le dijo la mamá coatí a sus hijos sobre buscar comida?

17. ¿Crees que los hombres actúan bien cazando animalitos? ¿Por qué?

18. ¿Por qué los coaticitos debían tenerle miedo a los perros?

19. ¿Qué crees que pasaría si el tercer coatí sale del monte para adentrarse en el campo?

20. ¿Qué piensas de la vida que tienen los animalitos y aves que habitan en los bosques o montes?

Considerando los textos leídos responde:

<p>21. “con su gorro encasquetado hasta las orejas”. El término subrayado significa:</p> <p>a) tapado b) adosado c) encajado d) amarrado</p>	<p>22. Actuar con malicia, significa actuar con:</p> <p>a) perversidad b) generosidad c) bondad d) tenacidad</p>
<p>23. De acuerdo al texto 1, “darle una lección”, significa darle</p> <p>a) un libro b) una oportunidad c) una tarea d) un escarmiento</p>	<p>24. Una persona está desesperado cuando está:</p> <p>a) impacientado b) exasperado c) irritado d) todas las anteriores</p>
<p>25. enorme es igual a ser:</p> <p>a) normal b) moderado c) proporcionado d) ninguna de las anteriores</p>	<p>26. “ningún hombre vino a incomodarlo” La palabra subrayada significa:</p> <p>a) asustarlo b) fastidiarlo c) dañarlo d) entorpecerlo</p>
<p>27. ¡Qué sonso soy!. Lo que significa que soy...</p> <p>a) listo b) ingenuo c) avisado d) introvertido</p>	<p>28. Un sinónimo de admirar es:</p> <p>a) fascinar b) alabar c) excitar d) adorar</p>
<p>29. “ la cola levantada” . El término subrayado lo podemos cambiar por:</p> <p>a) condensada b) deslumbrada c) alzada d) sumergida</p>	<p>30. Lo contrario al término variedad es:</p> <p>a) uniformidad b) diversidad c) pluralidad d) diferencia</p>

II. ESCRITURA: *Producción de textos - cuentos*



Observa el dibujo y escribe un Cuento sobre estos mapuches



