

*Nombre: _____

*Fecha: _____

* Profesora: Carolina Baima Gallardo

Objetivo: *Identificar los órganos de los cinco sentidos y sus funciones.

Los 5 sentidos

Los seres humanos tenemos 5 sentidos en nuestro cuerpo, que nos permiten distinguir y percibir el entorno.

Cada uno de nuestros sentidos se ubica en un órgano específico del cuerpo.

- | | | |
|---------------------------|--|-------------------|
| 1. Sentido del gusto | | Su órgano: Lengua |
| 2. Sentido del olfato | | Su órgano: Nariz |
| 3. Sentido de la audición | | Su órgano: Oído |
| 4. Sentido de la visión | | Su órgano: Ojo |
| 5. Sentido del tacto | | Su órgano: Piel |

El sentido del gusto

Experimenta y comenta

1. Cuando comes una fruta, ¿qué parte del cuerpo usas para sentir su sabor? Encierra. Inferir



El sentido del gusto se encuentra en el órgano llamado lengua, que se ubica en la boca. Con la lengua sientes los sabores dulce, salado, ácido o amargo. Ten cuidado al comer alimentos calientes porque puedes dañar tu lengua.

¿Qué sabores son dulces y cuáles son ácidos? Pinta según la simbología. Identificar

Dulces

Ácidos



¿Qué palabra falta para completar correctamente la frase? Describir

sabores sabores

La lengua nos sirve para sentir los _____ de los alimentos.

¿Sabías que...?

Los bebés sienten el sabor en la lengua, en el paladar y por dentro de las mejillas, las mariposas en las patas y las lombrices en todo su cuerpo.

Sintetiza

El sentido del *gusto* se encuentra en el órgano llamado *lengua*, que permite sentir los sabores.

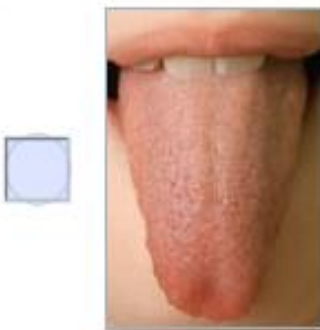
El sentido del olfato

Observa y comenta

1. Recuerda el olor de lo que se muestra en las imágenes y dibuja una 😊 si te gusta su olor y una ☹️ si te desagrada. Identificar



- a. ¿Con qué órgano del cuerpo reconoces los olores? Marca con un ✓.



¿Qué olor tiene el agua de la llave? Compruébalo.



El órgano del sentido del **olfato** es la nariz. Con ella puedes sentir olores agradables como los de las flores o desagradables como el de la basura. Un olor será agradable o desagradable según tu preferencia. Cuida tu nariz, no introduzcas en ella elementos pequeños como bolitas o botones.

Practica y resuelve

2. Observa lo que sucede en la imagen.

Describir

Comenta con tus compañeros.

- ¿Por qué los niños tienen esa cara?
- ¿Por qué la comida tiene mal olor?
- ¿Con qué órgano sientes el mal olor?



Sintetiza

El sentido del *olfato* nos permite sentir olores a través del órgano llamado *nariz*.

Ponte a prueba

1. Une el nombre del sentido con la imagen que corresponda. Luego comenta las preguntas.



• Gusto •

• Olfato •



El sentido de la audición

*Un niño está en su casa y dice a su mamá:

-Mamá hay un incendio, se oyen las sirenas.

-Mamá tocan la puerta.

-Mamá suena tu celular.

¿Qué órgano del cuerpo les permitió escuchar los sonidos? Pinta. Identificar

Lengua

Nariz

Oído

Escuchamos los sonidos a través del órgano del oído, que se ubica al interior de la oreja. El sentido de la audición permite escuchar todos los sonidos del entorno y cuando un sonido es molesto se provoca un ruido. Protege tus oídos, por ejemplo, no gritando en lugares cerrados.

Observa la ilustración y responde. Marca con un ✓ las respuestas. Describir



a. ¿Por qué los niños se tapan los oídos?

Están jugando

Hay mucho ruido

b. ¿Qué órgano del cuerpo les permite escuchar los sonidos?

Nariz

Oído

Gracias a los sonidos nos podemos comunicar. ¡Hola, amiga!



Sintetiza

La audición nos permite escuchar los sonidos de nuestro entorno a través del órgano llamado oído.

Guido mi cuerpo

Al escuchar música con audífonos, hazlo a un volumen moderado y por un tiempo corto, así protegerás tus oídos.

El sentido de la visión

Observa y comenta

1. Busca seis diferencias en las ilustraciones. Enciérralas en la imagen de la derecha. Identificar



a. ¿Qué órgano de tu cuerpo te permitió descubrir las diferencias? Pinta.









Con el sentido de la visión, ubicado en los órganos llamados ojos, podemos ver lo que nos rodea: los seres vivos, los colores y los objetos, entre otros. Protege tus ojos del Sol usando lentes apropiados y evitando que ingresen elementos extraños en ellos.

¿Sabías que...?

Las personas con discapacidad de origen visual usan perros guías adiestrados para desplazarse con seguridad.

2. Observa los barcos y responde. *Reconocer*



a. Pinta con  en qué se parecen estos barcos y con  en qué se diferencian.

Forma

Tamaño

Color

b. Encierra con  el barco que está más lejos y con  el que está más cerca.

3. ¿Para qué te ayuda el sentido de la vista? Comenta las imágenes con un compañero. *Describir*



Sintetiza

El sentido de la *visión* nos permite ver lo que nos rodea a través de los órganos llamados *ojos*.

El sentido del tacto

Observa y comenta

1. Observa las fotografías y responde.

Predecir

a. ¿Cómo sentirías tus manos si tomaras el vaso con hielo? Pinta.

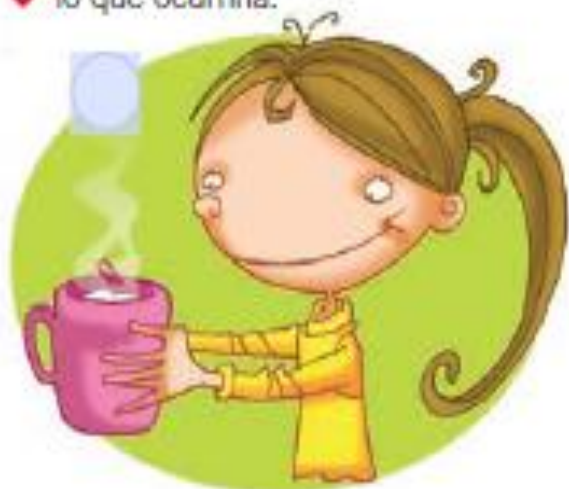
Frías

Calientes

Y si tocas el vaso con tu codo, ¿sentirás lo mismo?



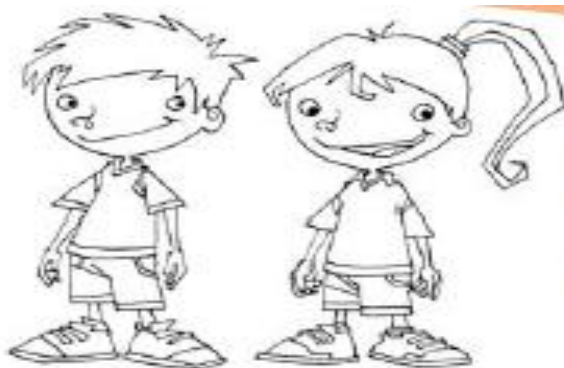
- b. ¿Podrías tomar la taza de leche con tus manos si estuviera muy caliente? Marca con un ✓ lo que ocurriría.



Con el tacto puedes sentir, por ejemplo, el contacto con otras personas o cosas, la presión de una fuerza, lo caliente o lo frío. El órgano del cuerpo que permite sentir el tacto es la piel. Cuida tu piel, no la expongas al Sol y evita quemaduras.

Practica y resuelve

2. ¿Qué órgano del cuerpo te permite sentir el tacto? Pinta la imagen que represente tu cuerpo. Identificar



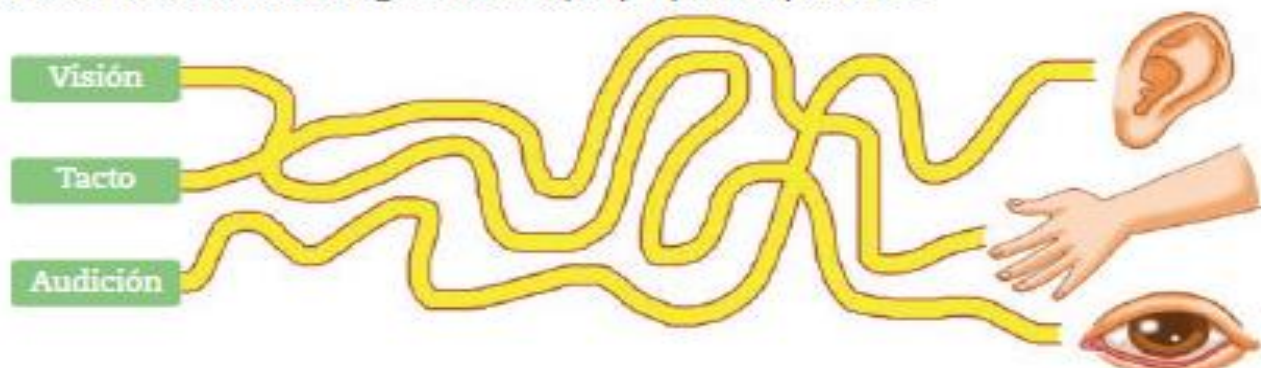
3. Comenta con tus compañeros. Describir
- ¿Es correcto afirmar que puedes sentir con cualquier parte del cuerpo?
 - ¿Qué puedes sentir a través del tacto?

Sintetiza

El sentido del tacto te permite sentir a través del órgano de la piel.

Ponte a prueba

1. Une cada sentido con el órgano del cuerpo que permite percibirlo.



Autoevaluación

¿Cómo realicé mis tareas en la casa? (Pinta la carita que más identifica tu desempeño)



Muy bien



**Me costó realizar
la tarea, pero
puedo mejorar**



**Tuve muchos
problemas para
realizar la tarea.**

Nombre Apoderado: _____

Firma: _____