

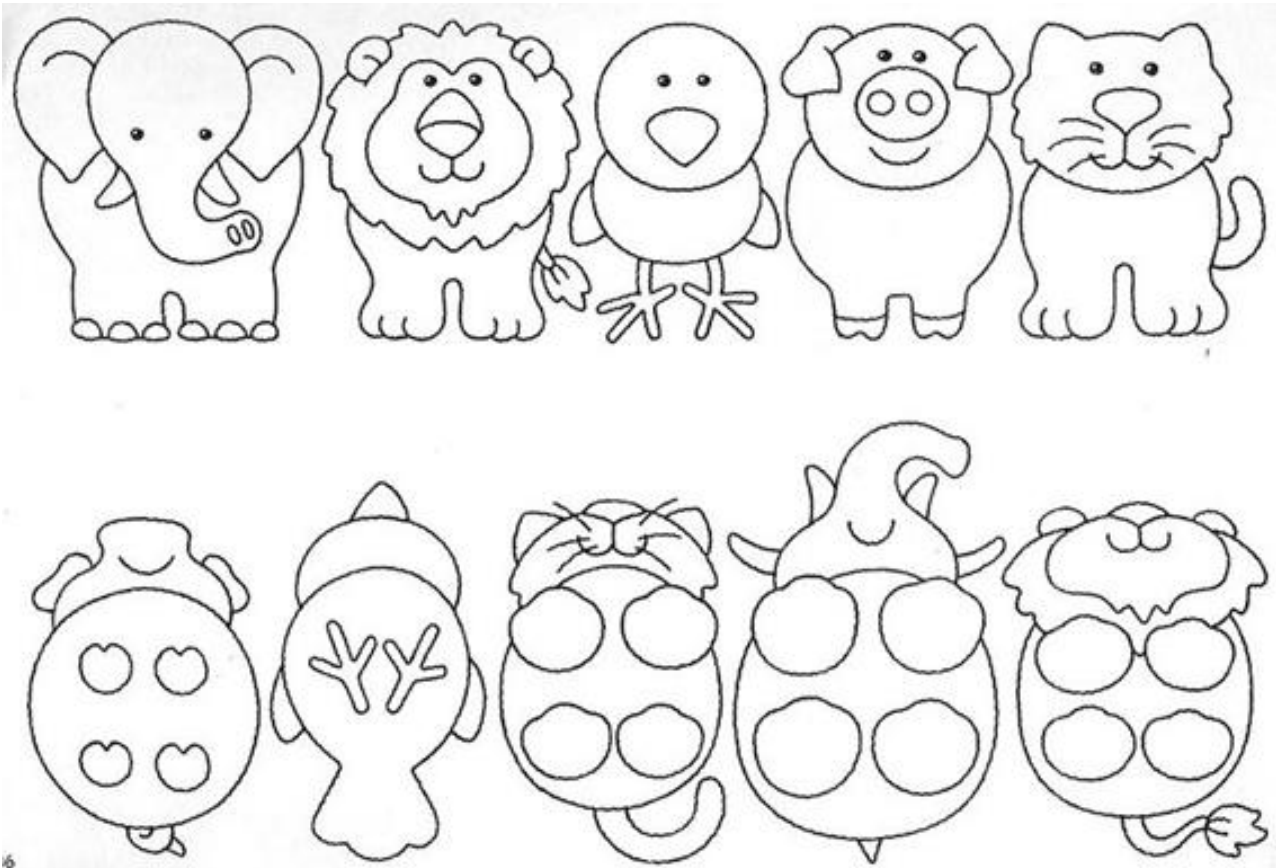
GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	30 de junio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Estimular la observación.

Une con una línea cada animal con su imagen vista desde frente con la que se vé desde abajo, luego pinta con los colores que más te gusten.



GUÍA DE ESRIMULACIÓN COGNITIVA

Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	01 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar la motricidad fina y la coordinación óculo manual.

Recorta cada una de las imágenes, luego revuélvelas y juega a armar los rompecabezas pegando las imágenes en otra hoja.





Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	02 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Estimular la observación y la velocidad lectora.

Lee rápidamente las siguientes listas de palabras y rodea sólo las que estén escritas correctamente.

PIERDA PEIDRA PIEDRA PIEDRA PIDERA PIEDRO PIEDRA PIEDRA	PIEDRA	PIEIDRA PIEDAR PIERDA PIEDRA PEDRIA PIEDRA PIEDRA PIEIDRA
--	--------	--

Memoriza que color representa cada sílaba y a continuación escribe palabras de dos sílabas como en el ejemplo.

CA	CO	SA	SO
CO	SA	→	CO SA
CA	SA	→	— —
SA	CO	→	— —
CA	SO	→	— —



Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

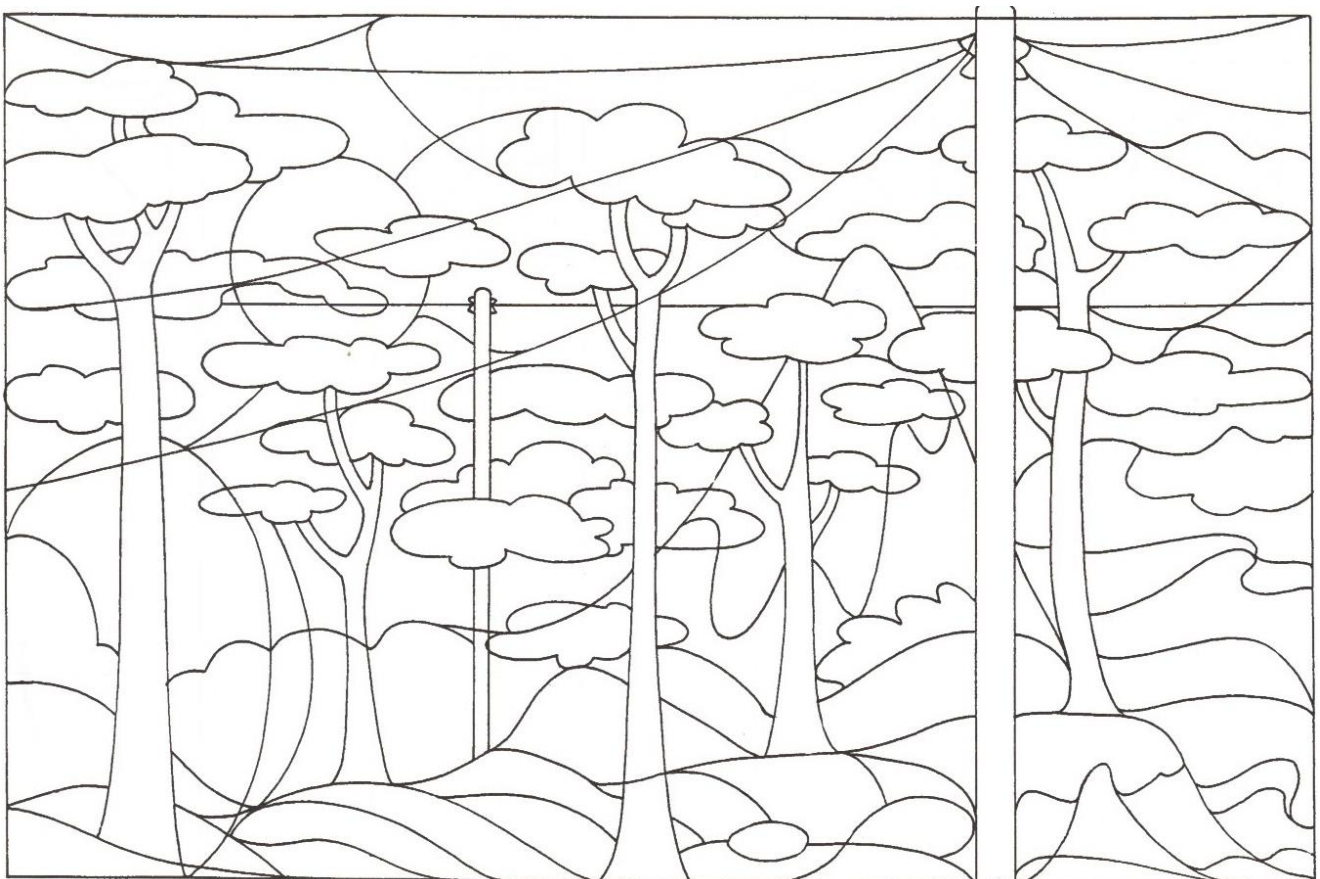
GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	03 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar la percepción visual.

Colorear solo los árboles de este dibujo.





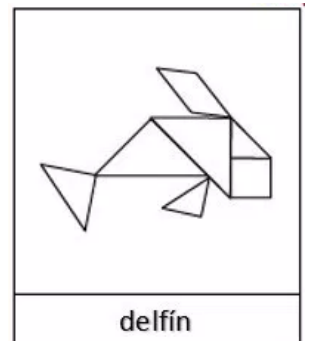
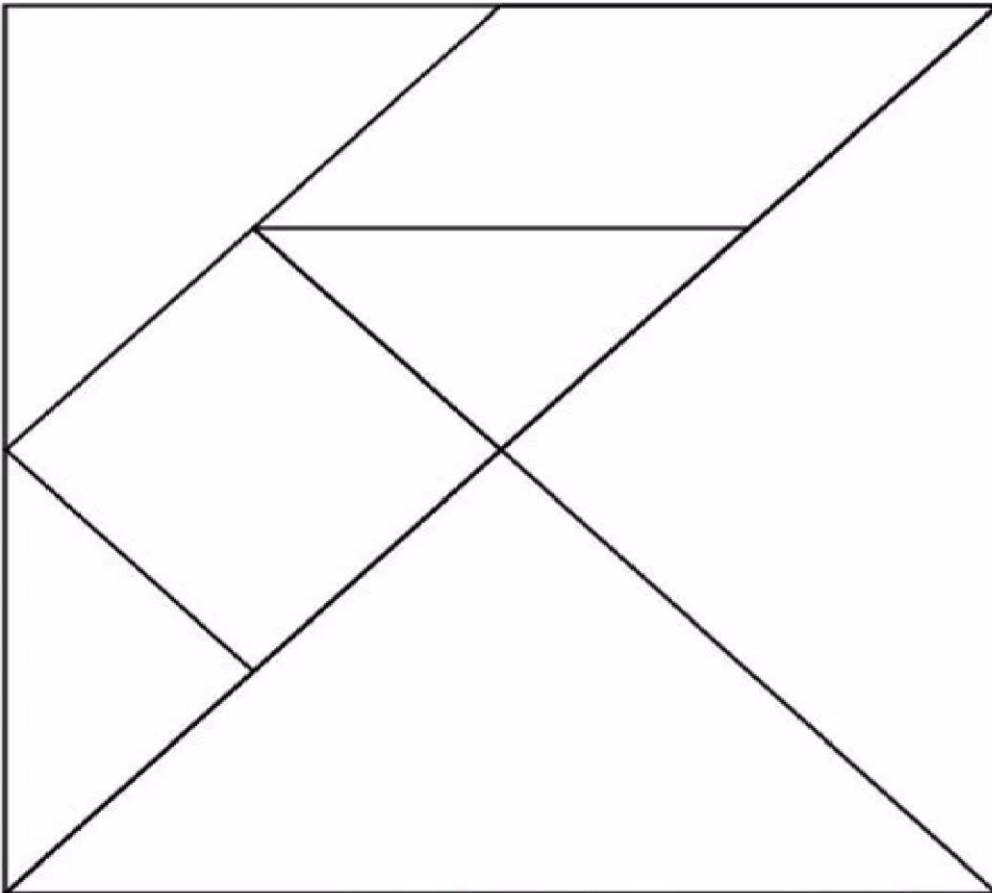
Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	06 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Estimular la creatividad y la formación de las ideas abstractas.

Pinta las piezas del tangrama con los colores que tu elijas; luego recórtalas y forma la imagen del delfín que encuentras en la parte inferior. Pégalo en otra hoja.





Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	07 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar la ubicación espacial.

Fíjate bien en los dibujos y responde a las preguntas

Luca **Vera**

- ¿Qué animal está mas lejos de Vera? _____
- ¿Qué niño está mas cerca del pollito? _____
- ¿Qué animal está mas cerca de Luca? _____
- ¿Qué niño está mas lejos de la tortuga? _____

Colorea solo los monos que se encuentran a la izquierda de los niños y de las niñas.





Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	08 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar creatividad.

Une los puntos, luego pinta con tempera.





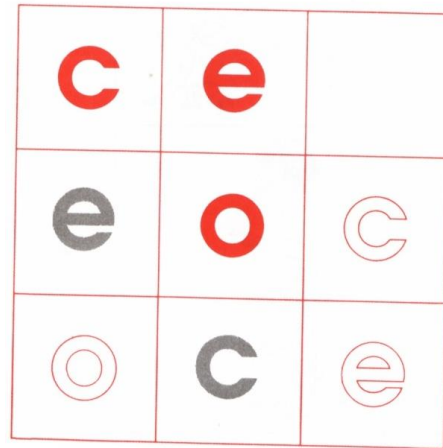
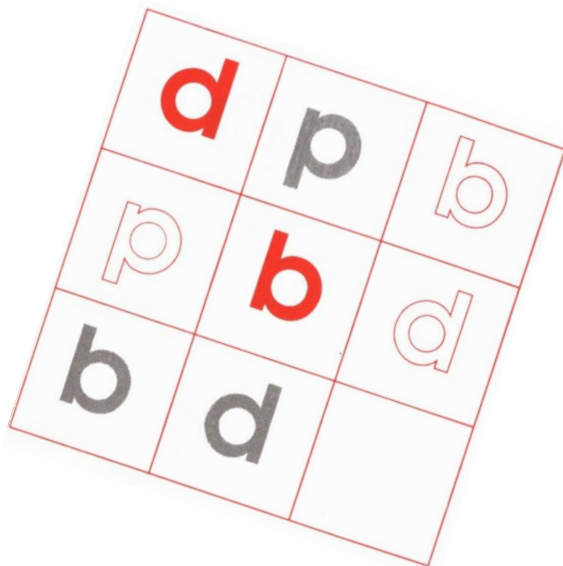
Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

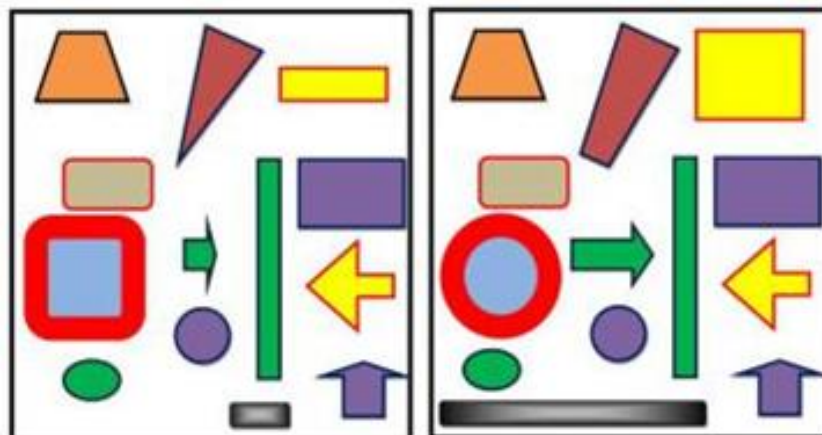
Nombre		Fecha	09 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar la observación.

Dibuja la imagen que falta en cada recuadro.



Encuentra las 5 diferencias y enciérralas en un círculo.





Daniela Uribe A. / Cristina Calderón P.
Profesoras Tercero y Cuarto Básico
Esc. Suiza

GUÍA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA Tercero y Cuarto Básico

Nombre		Fecha	10 de julio del 2020
Profesor (a)			
Indicaciones	Sigue la instrucción que se propone y desarrolla la actividad. Luego archívala en tu carpeta.		

Objetivo: Desarrollar la memoria y la concentración.

¡Juguemos con un memorice!

Para preparar las tarjetas:

- Pega la imagen en una cartulina y recorta cada uno de los cuadraditos, formando tarjetas.

Instrucciones de juego: (dos jugadores)

- Las tarjetas debes ponerlas cada una boca abajo, de manera que la imagen no se vea.
- Revuélvelas.
- El primer jugador dará la vuelta a dos cartas, si son iguales se las lleva, sino las vuelve a esconder. Luego, le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.
- Gana el jugador que se queda con más parejas de tarjetas.



PERRO



PERRO



GATO



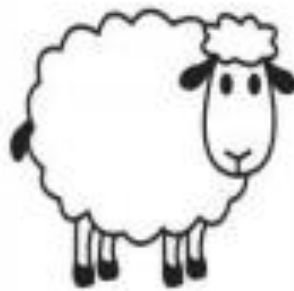
GATO



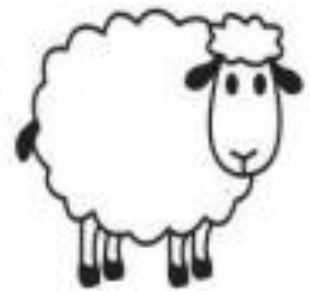
CERDO



CERDO



OVEJA



OVEJA



GALLO



GALLO



TORO



TORO



BURRO



BURRO



MOSQUITO



MOSQUITO