

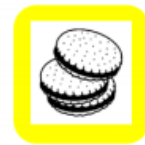


Nombre:	Fecha:	Curso: Kinder
Profesora: Maritza González	Asignatura: Lenguaje Verbal	
Educadora Diferencial: Paulina Sáez	Correos: paulina.saez.suiza@gmail.com	
Objetivo: OA 3. Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.		

Conteo de Palabras

Instrucciones: Cada palabra está con un código por color que indica las distintas funciones que tienen las palabras.

Ejemplo:



Leyenda de colores para las palabras:

- Artículos: azul
- Pronombres personales y sustantivos en función de sujeto: verde
- Sustantivos cuando no son sujeto: amarillo
- Verbos: rojo

Ejemplo:



LA



ABUELA



PINTA



DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se le presenta a los niños/as una lámina, abajo aparece la frase escrita con texto y pictogramas, y debajo de cada elemento de la frase, un círculo que indica que ese "elemento" es una palabra.

Se leerá la frase a los niños/as mientras se muestra la lámina y posteriormente se procederá a contar el número de palabras que tiene, con el apoyo de los pictogramas y los círculos o bien usando los dedos de la mano, sacando un dedo por cada una de las palabras de las que se hable.

Recomendaciones:

- Explicar la lámina: ¿qué hay?, ¿qué hace?,...
- hablar sobre el vocabulario que aparezca en la lámina y señalar ¿qué es?

(Ver video explicativo de educadora diferencial que se enviará vía WhatsApp)



1. **Conteo de palabras:** Observa, escucha la frase y cuenta el número de palabras que tiene, con el apoyo de los pictogramas y los círculos o bien usando los dedos de la mano y en recuadro escribe el número.



LA

ABUELA

PINTA



=



EL

BEBÉ

DUERME



=



CARLOS

CORTA

CEBOLLA



=



PAPÁ

PLANCHA

LA

ROPA



=

RECUERDA

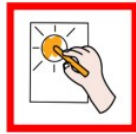
LOS NÚMEROS: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



LOS



NIÑOS



PINTAN



MAMÁ



LIMPIA



EL



ESPEJO



EL



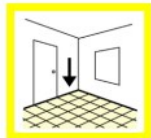
NIÑO



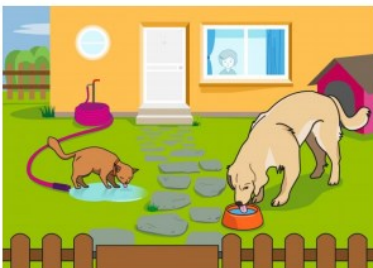
BARRE



EL



SUELO



LOS



ANIMALES



BEBEN



EL



NIÑO



LEE

