



GUÍA DE APRENDIZAJE OCTAVO BÁSICO

UNIDAD I: ¿QUÉ CAMBIOS Y QUE CONTINUIDADES DIERON ORIGEN AL MUNDO MODERNO?

Nombre: _____ Fecha: _____

Puntaje ideal: _____ Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Instrucciones:

- ✓ Lea atentamente la guía.
- ✓ Conteste solo con lápiz pasta en caso de realizar la actividad en formato físico.
- ✓ No olvide de poner nombre, curso y fecha.
- ✓ Tras realizar sus trabajos consérvelos para una futura revisión.

Objetivo de Aprendizaje a trabajar:

Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

Actividad 1

Lea atentamente las siguientes fuentes y responda las preguntas que se señalan a continuación. **(2 puntos cada respuesta correcta)**

Absolutismo y soberanía

*"Es solo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; **es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad**; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; **solo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división**; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; **el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación**, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos."*

Fuente: Discurso de Luis XV al Parlamento de París el 3 de marzo de 1766

1. Explique con sus palabras en qué consistía el poder absoluto de los reyes según Luis XV

“Dios estableció a los reyes como sus ministros y reina a través de ellos sobre los pueblos (...) Los príncipes actúan como los ministros de Dios y sus lugartenientes en la tierra. Por medio de ellos Dios ejercita su imperio. Por ello el trono real no es el trono de un hombre sino el de Dios mismo. Se desprende de todo ello que la persona del rey es sagrada y que **atentar contra ella es un sacrilegio.”**

Fuente: Bossuet Jaques, 1709 *La política según las Sagradas Escrituras. Libro III.*

2. Según la teoría de Jacques Bossuet, ¿a quién debe rendir cuentas el rey y por qué?

Thomas Hobbes, pensador político inglés, **defendió igualmente el poder de los reyes, pero desvinculándolo de sus orígenes divinos.** En su obra "Leviatán" **sostenía que la autoridad de los monarcas provenía de un acuerdo establecido entre él y sus súbditos.** Antes de llegar a ese pacto la humanidad había vivido en un estado de brutalidad, en el que regía la ley del más fuerte en un ambiente de guerra perpetua de todos contra todos. **La necesidad de asegurar su supervivencia y superar el estado de barbarie llevó a los hombres a renunciar a parte de su libertad y transferirla a una autoridad fuerte que se alzase por encima de los intereses particulares y garantizase la paz.** La monarquía era, según Hobbes, la forma más natural para llevar a cabo esa idea.

Fuente: <http://www.claseshistoria.com/antiguoregimen/politica.htm>

3. ¿Está usted de acuerdo con lo que expresa Thomas Hobbes? ¿Por qué?

Actividad 2

Complete el siguiente mapa conceptual relacionando el concepto con su definición o viceversa (**2 Puntos cada respuesta correcta**)

El Absolutismo Monárquico fue un sistema político, que se desarrolló en Europa durante los siglos XVII y XVIII. Este sistema, tuvo como figura central al monarca, un gobernante que concentró en sus manos los tres poderes del Estado (legislativo, ejecutivo y judicial). Para mantener su autoridad, los monarcas contaron con una serie de elementos que les permitieron fortalecer su poder.

