



GUÍA DE APRENDIZAJE OCTAVO BÁSICO UNIDAD I: ¿QUÉ CAMBIOS Y QUE CONTINUIDADES DIERON ORIGEN AL MUNDO MODERNO?

Nombre: _____ Fecha: _____

Puntaje ideal: _____ Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Instrucciones:

- ✓ Lea atentamente la guía.
- ✓ Conteste solo con lápiz pasta en caso de realizar la actividad en formato físico.
- ✓ No olvide de poner nombre, curso y fecha.
- ✓ Tras realizar sus trabajos consérvenlos para una futura revisión.

Objetivo de Aprendizaje priorizado:

Caracterizar el Estado moderno considerando sus principales rasgos, como la concentración del poder en la figura del rey, el desarrollo de la burocracia y de un sistema fiscal centralizado, la expansión del territorio, la creación de ejércitos profesionales y el monopolio del comercio internacional, y contrastar con la fragmentación del poder que caracterizó a la Edad Media.

ACTIVIDAD 1

Lea el siguiente texto y luego realice las actividades que se proponen.

La monarquía absoluta se formó en oposición a las potencias universales y los poderes locales, el Papado, el Imperio y los señores feudales que habían dominado en la Edad Media. El Estado moderno proclamó su independencia frente a las pretensiones de dominio universal de los emperadores, afirmó su autoridad frente al Papado y la Iglesia, amplió las bases territoriales, financieras y militares de su poder, estableció un gobierno centralizado y sustituyó el vínculo feudal, basado en la lealtad de los vasallos, por la obediencia que el súbdito debía al gobernante. El Estado, esta nueva forma de organización del poder, se definió fundamentalmente por su soberanía.

*El término “soberanía” (souverainité) fue acuñado por Juan Bodino, quien formuló la primera teoría del Estado soberano moderno: El Estado está formado, pues, por varias comunidades civiles y provincias que poseen distintas costumbres y leyes, pero que **están unidas por un poder supremo.***

La soberanía es un poder supremo sobre los ciudadanos y súbditos no sometido a las leyes... Ella debe ser definida en primer lugar, ya que no ha sido definida ni por los filósofos ni por los juristas, a pesar de que no hay nada que tenga mayor importancia o necesidad para conocer la naturaleza del Estado. Y como antes hemos definido el Estado con el recto gobierno de

varias familias y de lo que les es común, con potestad soberana, debe explicarse lo que **se ha de entender por la concepción del poder supremo y perpetuo**. Este debe ser perpetuo, según decimos, ya que puede ocurrir que se conceda el poder supremo a uno o varios, pero no en forma perpetua, sino sólo por un periodo breve, al cabo del cual ellos deben deponer el poder supremo. **Ellos no pueden ser llamados soberanos supremos, sino más bien custodios del poder supremo** y del dominio, hasta que el soberano supremo o el pueblo, que es el verdadero dueño y señor, reclame el poder delegado... **La soberanía no está limitada por una fuerza superior, ni por las leyes, ni por un plazo... Pues aquel tiene soberanía que, fuera de Dios, no tiene nadie por encima de él. El soberano empero o el pueblo que ejerce el poder supremo sólo debe rendir cuenta ante Dios eterno.**

Krebs, Ricardo (1990): La monarquía absoluta en Europa. Santiago: Editorial Universitaria. pp. 21-22)

1. Escriba una definición de soberanía que aplique las ideas planteadas por Bodino

2. ¿Cuál es la gran diferencia entre la organización política de la Edad Media y la de la época Moderna?

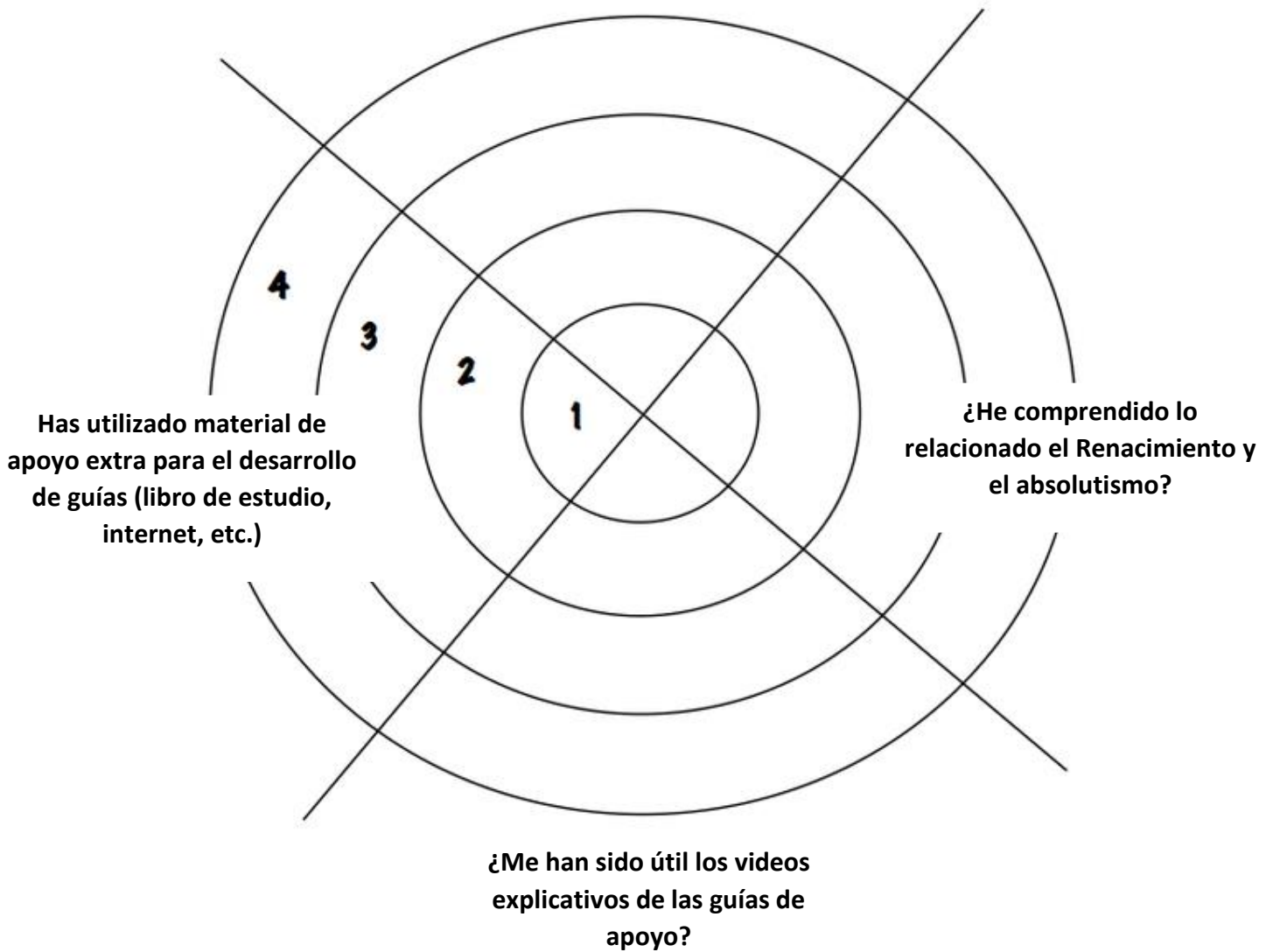
3. ¿Quién es el “dueño” de la soberanía?

4. ¿Qué tipo de límites tiene el ejercicio de la soberanía?

ACTIVIDAD II:

Complete la siguiente diana de evaluación pintando tu trabajo durante las jornadas de trabajo a distancia realizadas hasta la fecha.

¿Soy responsable al hacer las guías de estudio de la asignatura?



- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Nunca2. A veces3. Casi siempre4. siempre |
|--|