



## GUÍA DE APRENDIZAJE SEXTO BÁSICO UNIDAD I: CHILE, UN PAIS DEMOCRÁTICO

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Puntaje ideal: \_\_\_\_\_ Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_ Nota: \_\_\_\_\_

### Instrucciones:

- ✓ Lea atentamente la guía.
- ✓ No olvide de poner nombre, curso y fecha.
- ✓ Tras realizar sus trabajos y consérvenlos para una futura entrega y revisión.

### OBJETIVO DE APRENDIZAJE PRIORIZADO:

Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.

### ACTIVIDAD 1:

Lea el siguiente texto y responda según corresponda

#### DERECHOS Y DEBERES DE PEDRO

¡Riiiiing! “¡Oh no! Pedro se sentó rápidamente en su cama y miró el reloj. ¡Tarde otra vez! Se levantó, y con gran apuro se preparó para ir al colegio, dejando tiempo para tomar un buen desayuno. **Casi todas las mañanas, su mamá no lo dejaba comer galletas de chocolate, pero esta semana lo había felicitado por sus notas en Matemática**, por lo que se comió un par como premio. Pedro se tomó su leche y se comió un pan con mantequilla y las galletas. Luego lavó lo utilizado y dejó todo guardado donde correspondía. Se fue corriendo a la puerta y se acordó de llevar su volantín. Hoy, después del colegio, lo iría a probar al parque. El día en el colegio estuvo todo bien. **En la clase de Ciencias les habían mandado una tarea para ese día. Pedro la había hecho el día anterior, pero muchos de sus compañeros no.** “Tendrán que realizar otra tarea más” dijo la profesora; “¡menos mal que la hice!” Después del colegio, Pedro fue al parque. Tenía mucha sed, por lo que se acercó a una pileta de agua para tomar en ella. Cuando había terminado, notó que había un cartel que decía: **REGLAS DEL PARQUE. La letra era pequeña, pero fue bueno haberlo leído. Notó que había una multa de ¡\$30.000 por elevar volantines! Impactado, Pedro se preguntó si algún día podría ver su volantín en el cielo.** Guardando su volantín en la mochila, sin que nadie lo vea, Pedro comenzó a caminar por el parque, buscando algo para hacer. Fue en ese momento cuando vio un tumulto de gente que pasaba por la calle con carteles. Pedro corrió hacia ellos y leyó en una de las pancartas “¡El voto para los niños!”. **Un señor le gritó a Pedro: “¡Oye tú! ¿Qué opinas? ¿Deberían los niños tener el derecho a votar? Pedro no lo pensó mucho “¡Claro que sí!”** “Entonces, ven con nosotros” le dijo el señor “Toma un cartel y

acompañanos” Luego de un rato, se dio cuenta que eso no fue tan entretenido como habría sido elevar el volantín, pero no estuvo del todo mal. Cuando llegó a su casa, su madre sólo le llamó la atención por haber llegado tarde. “¿Me dejarías ver la televisión por un rato?” preguntó Pedro. 2 “Hmmm, está bien” dijo ella. “Pero sólo por una hora” “¡Gracias mamá!” Pedro se sentó en el sillón, puso sus dibujos animados favoritos y relajó luego de un día muy agitado.

Fuente: [www.icivics.com](http://www.icivics.com) (adaptado)

Tras leer el texto, rellene el cuadro a continuación.


1	¿Qué derechos o deberes [responsabilidades] llevó a cabo Pedro en:	Esto es una acción de:	
		Derecho	Deber
	Su casa		
2	Su colegio		
3	Su país		

## ACTIVIDAD 2

¿Qué deberes se generan a partir de los derechos? Anote dos de ellas a partir del cuento. Puede servir como guía el siguiente ejemplo.

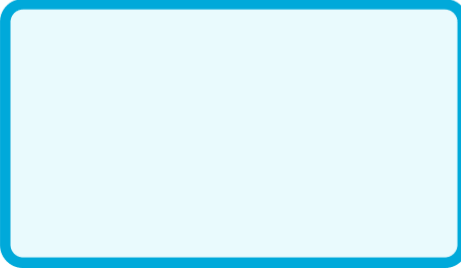

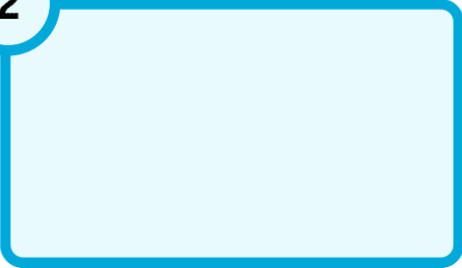
1

**Derecho** a comer galletas de chocolate

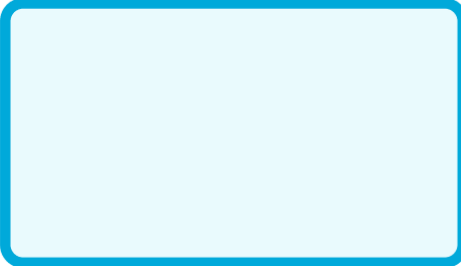

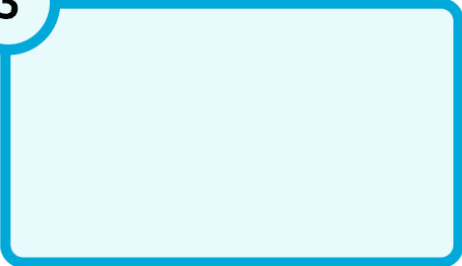


**Deber** de tener buenas notas en matemáticas

2



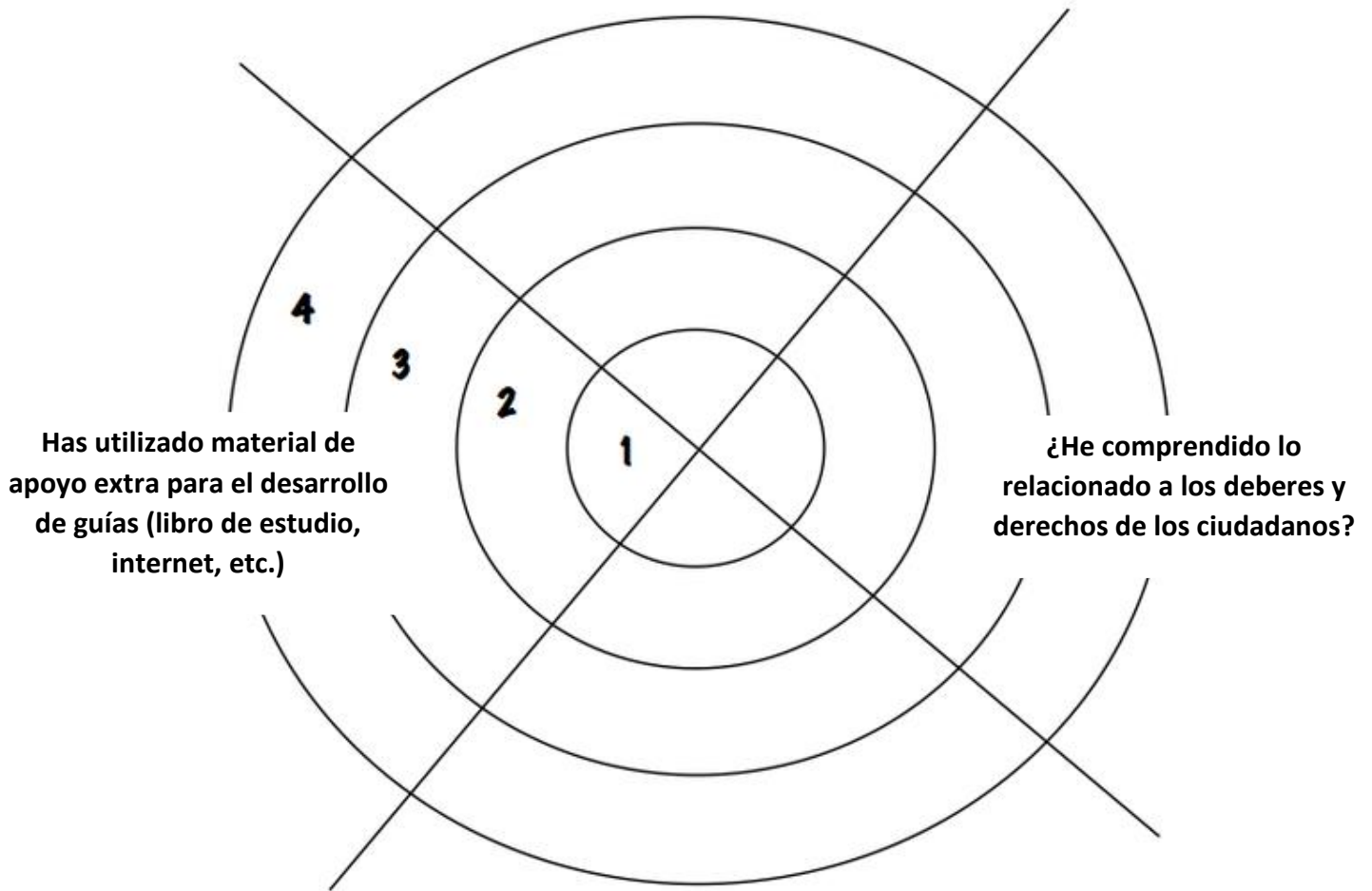
3



**ACTIVIDAD 3:**

Complete la siguiente diana de evaluación pintando tu trabajo durante las jornadas de trabajo a distancia realizadas hasta la fecha.

**¿Soy responsable al hacer las guías de estudio de la asignatura?**



- |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Nunca</li><li>2. A veces</li><li>3. Casi siempre</li><li>4. siempre</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|