



GUÍA 3 DE APRENDIZAJE QUINTO BÁSICO

UNIDAD II: LOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA DE AMÉRICA

Nombre: _____ Fecha: _____

Puntaje ideal: _____ Puntaje obtenido: _____ Nota: _____

Instrucciones:

- ✓ No olvide de poner nombre, curso y fecha.
- ✓ Tras realizar sus trabajos consérvenlos para una futura entrega y revisión.

Objetivo de Aprendizaje priorizado a trabajar:

OA1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.

Actividad 1: Comprensión lectora

Lea el siguiente documento y responda las preguntas que se señalan a continuación.

VIAJE DE HERNANDO DE MAGALLANES

“El capitán Hernando de Magallanes había resuelto [decidido] emprender un largo viaje por el Océano... había resuelto también abrirse un camino que ningún navegante había conocido hasta entonces... Partimos de San Lúcar el 20 de septiembre, dirigiéndonos hacia el sud - oeste y el 26 llegamos a unas islas llamadas Canarias... El día 3 de octubre hicimos rumbo directamente hacia el sur, pasando por el Cabo Verde y sus islas... dejamos el cabo (y)... entramos en ese puerto (Río de Janeiro) el día de Santa Lucía, a 13 días del mes de diciembre... pasamos en este puerto 13 días... Continuando enseguida nuestro viaje, pegados a la costa encontramos un gran río de agua dulce (Mar del Plata)... costeano siempre esta tierra hacia el polo antártico, nos detuvimos en dos islas que solo encontramos pobladas por pingüinos y lobos marinos... Alejándonos de estas islas para continuar nuestra ruta, alcanzamos a los 49° 30' de latitud sur, donde encontramos un buen puerto, y como ya se nos aproximaba el invierno, juzgamos [creímos] conveniente pasar allí el mal tiempo... continuando nuestro viaje al sur, el día 21 de octubre, encontramos un estrecho... toda la tripulación estaba tan persuadida [convencida] que este estrecho no tenía salida al oeste, que no se habría aún pensado en buscarla sin los grandes conocimientos del comandante en jefe...

... miércoles 18 de noviembre, desembocamos por el estrecho para entrar al gran mar en el que desemboca, al que dimos enseguida el nombre de Pacífico... Todos llorábamos de alegría, habíamos visto el cabo en que concluya el estrecho y un gran mar, esto es, el océano. Este cabo se llamó el Deseado, porque en efecto, desde largo tiempo ansiábamos verlo...

Por este océano navegamos por espacio de 3 meses y 20 días sin probar alimento fresco: el agua que bebíamos estaba podrida y hedionda... Para no morirnos de hambre nos vimos obligados a comer cueros, aserrín y hasta ratas. Nuestra mayor desgracia era vernos atacados por una enfermedad que hacía hincharse las encías...

El 6 de Marzo, que era miércoles, descubrimos hacia el noroeste una pequeña isla, y enseguida dos más al sudoeste (Islas Marianas)... el día 16 de Marzo, al levantarse el sol, nos hallamos cerca de una tierra alta a 300 leguas de las islas de Los Ladrones... Habiendo percibido a nuestro derredor [alrededor] cierto número de islas el quinto domingo de Cuaresma, que se llama de Lázaro, le dimos el nombre de archipiélago de San Lázaro (son las que enseguida se llamaron Filipinas)... Aquí fue donde pereció [murió] nuestro comandante, nuestra lumbrera [sabio]”.

Fuente: Pigafetta Antonio, Viaje alrededor del mundo, en http://elbuho.org/libros/cat_view/36-libros-y-documentos

1. ¿Qué dificultades tuvieron los expedicionarios según el autor del texto? Nombre dos.

2. ¿Qué aportes al conocimiento geográfico de la época hizo la expedición descrita en el texto? Nombre dos.

3. ¿Qué características de Hernando de Magallanes resalta el autor del texto? Nombre dos.

ACTIVIDAD 2: Análisis iconográfico

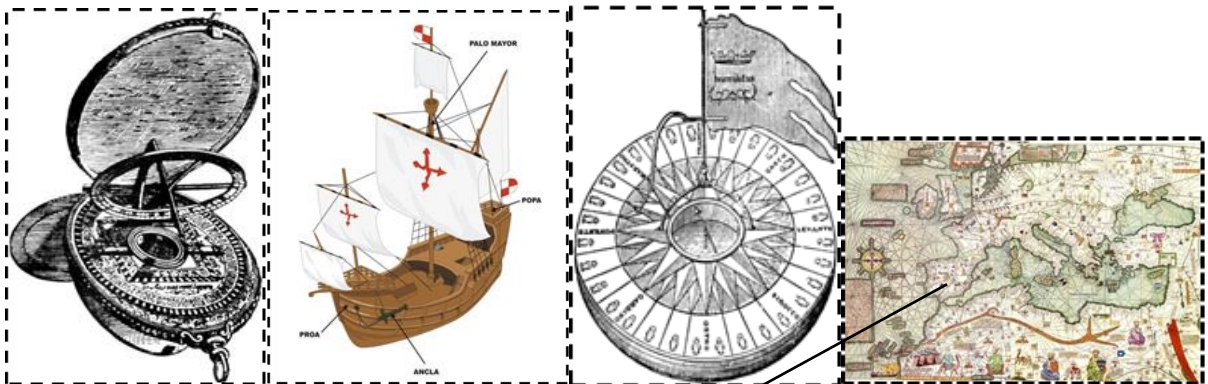
Observe las siguientes imágenes y una con sus definiciones.

ASTROLABIO

CARABELA

BRÚJULA

PORTULANO



Cartas de navegación más específicas, ya que mostraban los accidentes geográficos existentes y las distancias de los lugares.

Toma la altitud de los astros y se usaba para conocer la ubicación de la nave.

Sirve para orientarse, ya que su aguja imantada [con imán] siempre apunta hacia el norte.

Tipo de embarcación más rápida, que requería menos tripulación y que aprovechaba muy bien la energía del viento.